

A continuación hacemos un resumen de reunión telemática con Dirección de CEIP Basilio Paraíso con junta Directiva AMPA, día 4 de septiembre.

A la reunión han asistido Antonio Uliaque y Natalia Royo por parte del AMPA y María Casillas como directora del centro.

Puntos que se han planteado y resumen de lo hablado:

1. Campaña de recogida de materiales:

Desde FAPAR mandaron una información importante sobre una campaña de recogida de material escolar que se inicio en junio junto con FABZ, FAPAR y Ayto de Zaragoza en colaboración con las librerías y papelerías de los barrios. Os mandamos la información por email pero lo adjuntamos de nuevo en este acta en el Anexo I.

Desde el centro nos animan a participar y hacerlo llegar a las familias que lo necesiten por lo tanto ellos nos ayudarán a su difusión, siendo desde el AMPA los que deberemos gestionar la solicitud, por ello si hay familias que necesitan material, así como si en el propio centro lo consideran necesario por clases, por favor hacémoslos saber para gestionarlo.

2. Recortes Auxiliares de Educación Especial en los centros:

Este año se va a recortar el horario de los auxiliares de educación especial en los centros públicos, distintas AMPAS se están adhiriendo para realizar una reclamación-denuncia conjunta al Departamento de Educación. Vemos positivo adherirnos a esta plataforma, desde el centro nos hicieron llegar la información y nos animan también a ello.

Este año la nueva auxiliar de educación especial estará 25 horas versus las 37 que estaba el curso pasado.

La directora ya ha presentado un escrito por parte del centro.

3. Inicio de curso sin inversión:

Desde el AMPA Rubén Darío del CEIP Hispanidad nos contactaron para comunicarnos que estaban realizando un comunicado en el que se refleja la falta de recursos que garanticen una vuelta al cole lo más segura posible por parte del Departamento de Educación a pesar del esfuerzo individual que cada centro pueda hacer.

En el Anexo II sale el comunicado así como la información que nos mandaron. Creemos que desde el AMPA si hay una mayoría que así lo considere también deberíamos adherirnos a este comunicado.

Lo hemos comentado con dirección y ven necesario que desde las AMPAS hagamos esta presión.

4. Reunión del Equipo directivo con Consejería de Educación:

El equipo directivo se reunió la semana pasada con una responsable de la consejería de educación para ver el tema del edificio de la DGA así como el tema del espacio disponible en nuestro centro.

El edificio de la DGA tienen previsto dejarlo vacío definitivamente a partir del 1 de octubre de este año. Actualmente hay 4 despachos que se podrían usar pero son tan pequeños que requerirían reforma, así como otro espacio mayor en la zona de semisótanos que tendría que tirarse tabiques y no está en condiciones actualmente para llevarse esa reforma a corto plazo.

El salón de actos sucede algo parecido, no tiene buena ventilación y ahora mismo aún le dan uso para formación. Por lo tanto la idea de usar a corto plazo ese edificio para ganar aulas no es viable, están valorando la manera de sacar presupuesto para reformarlo y acondicionarlo como centro educativo ampliando el nuestro, lo que desde el anterior se viene ya con ellos viendo. Por ahora para este momento actual no se puede usar por condiciones pero si no hay trabas parece que va adelante el tema del edificio DGA.

5. Plan de Contingencia:

Entre hoy viernes y mañana sábado van a mandar un documento, aunque sea el resumen, del plan de contingencias que cada centro tiene que desarrollar, no han podido mandarlo antes por los cambios que les exigen desde educación hasta el último momento, pero están trabajando en ello desde hace semanas. Pero para concretar todo están tardando por esos ajustes. Quieren hacerlo llegar a las familias lo antes posible para que podamos ir viendo con los niños y niñas como adaptarse este curso a las entradas, salidas, circulación en el centro...

6. Consejo de Familias:

Como el año pasado con los coordinadores de cada clase, se quiere seguir manteniendo un grupo de contacto para reunirse de forma periódica con el equipo directivo y las familias y que la información llegue lo antes posible, a través del medio que sea más rápido y al máximo de familias, ya que este año nos insisten de la importancia de la comunicación, ya que esperan que sea un curso al que haya que ir adaptándose según los cambios que se generen o se impongan desde educación así como en el centro. Importante que la información llegue a todas las familias.

7. Servicio madrugadores y extraescolares:

Junto a Pili de Cachivache están trabajando para ofrecer el servicio de madrugadores lo antes posible, siendo un tanto complicado en nuestro centro por los espacios, confían en que a primeros de octubre se pueda ofertar este servicio.

Con las extraescolares sucede similar, es complicado buscar espacios en nuestro colegio para empezar a desarrollar ya las actividades con un grupo burbuja y están intentando tanto madrugadores como extraescolares ofertarlas lo antes posible sin que el precio se dispare para las familias, ya que se tiene que contratar más personal.

8. Confianza y toda su motivación:

Como último punto, María nos comenta que todo el profesorado está muy volcado y motivado en la vuelta al cole de manera lo más segura posible, que están trabajando sin descanso con todo el equipo de profesores con muchas ganas, motivación y buena voluntad para volver a encontrarse con los niños y niñas de la manera más segura para el alumnado, las familias y los propios profesores. Quieren hacernos llegar a las familias esas ganas con las que están y que confiemos en ellos plenamente. Por otro lado se siente desconcertados con las noticias y la información que llega antes por prensa y medios de comunicación que a los propios centros y están también los centros haciendo adhesión para reclamar un mejor dialogo entre Educación y los Centros educativos antes de que llegue a prensa y de ahí a las familias creando angustia o dudas.

Cualquier aclaración que necesitemos ellos estarán ahí para solucionarlo en sus capacidades y por su puesto con ganas de retomar el curso con los niños y niñas del Basilio.

Esperamos y deseamos un buen inicio de curso desde el AMPA a todas las familias, veremos también como podremos organizar la primera asamblea este año. Aún así para cualquier tema ya sabéis que podemos hablarlo por email, siendo a contacto@ampabasilioparaiso.org los correos que lleguen de forma individual y si se quiere mandar uno que llegue a todo el mundo que está en la lista de correos a info@ampabasilioparaiso.org

Saludos,
AMPA Basilio Paraíso.

ANEXO I

Correo electrónico enviado por FAPAR:

Como recordaréis en junio la FABZ, FAPAR y el Ayto de Zaragoza en colaboración con las librerías y papelerías de los barrios que se han sumado, acordamos iniciar una campaña de material escolar en previsión de necesidades que, especialmente derivadas de la crisis que vivimos, pudieran presentarse en familias con hijos e hijas en edad escolar. OS adjuntamos este correo con un doble propósito

- Es muy importante y necesario que difundáis por todos los medios a vuestro alcance la campaña para animar a todo el mundo que pueda a participar en ella adquiriendo materiales de la lista que las librerías y papelerías de vuestros barrios tienen. Estos establecimientos disponen de la cartelería que identifica la campaña. Los donantes solo tienen que adquirir material y dejarlo en el establecimiento
- Adjuntamos el modelo que debéis devolvernos a partir de septiembre en el que debéis decirnos qué material necesitáis en vuestro centro. Para ello es importante que os comunicéis con vuestros equipos directivos con el fin de que ellos puedan decir el número de necesidades (no hay que identificar personas) y nos podáis enviar la petición por cursos. Una vez recibida os diremos cómo y cuándo se podría hacer la entrega para que fuera distribuido en el centro

Solicitud materiales

PROYECTO BOLSA MATERIAL ESCOLAR 2020-2021

Nombre del centro.....
Persona contacto AMPA..
Email contacto.....
Tfno Contacto.....

Señalar delante de cada material el número que se demanda
Remitir por email a fapar@fapar.org

EDUCACIÓN INFANTIL:

	Botes/botellas pintura a dedos 500 mililitros, varios colores
	Pegamento en barra 20 gramos

	Tijera escolar infantil punta redondeada
	Caja lápices de color cera 12 unidades

1º y 2º PRIMARIA:

	Lápiz de grafito dureza 2HB
	Goma de miga de pan
	Sacapuntas con depósito
	Tijera escolar infantil punta redondeada
	Pegamento en barra 20 gramos
	Caja lápices de color cera 12 unidades
	Libreta escolar grapada cuadrículas 3 y 4 milímetros A5
	Estuche portatodo 22x7x7

3º a 6º PRIMARIA:

	Cuaderno espiral cuadrícula 4 milímetros folio tapa blanda
	Bolígrafo tinta normal: azul, rojo y negro (0.30)
	Regla 30 centímetros
	Lápiz de grafito dureza 2HB
	Goma de miga de pan

3º a 6º PRIMARIA:

	Sacapuntas con depósito
	Tijera escolar punta redondeada
	Pegamento en barra 20 gramos

	Caja lápices color madera
	Estuche portatodo 22x7x7

1º y 2º ESO; FP Básica

	Cuaderno espiral cuadrícula 4 milímetros folio tapa blanda
	Recambio de anillas cuadrícula 4 milímetros 80 gr
	Bolígrafo tinta normal: azul, rojo y negro
	Corrector cinta
	Regla 30 centímetros
	Escuadra verde sin bisel ni graduación
	Cartabón verde sin bisel ni graduación
	Lápiz de grafito dureza 2HB
	Goma de miga de pan
	Sacapuntas con depósito
	Rotuladores calibrados 0.2, 0.4 y 0.8
	Compás básico con adaptador
	Estuche portatodo mini 22x5

3º y 4º ESO

	Cuaderno espiral cuadrícula 4 milímetros folio tapa blanda
	Recambio de anillas cuadrícula 4 milímetros 80 gr
	Corrector cinta
	Bolígrafo tinta normal: azul, rojo y negro

	Lápiz de grafito dureza 2HB
	Goma de miga de pan
	Sacapuntas con depósito
	Estuche portatodo mini 22x5

Si se considera algún otro material básico, puede indicarse para valorar su inclusión

ANEXO II

PROPUESTA comunicado AMPAS inicio de curso sin inversión

Hola. Desde la Junta directiva del AMPA Rubén Darío del CEIP Hispanidad, hemos elaborado este comunicado al que pedimos que os adheráis, si estáis de acuerdo.

Nos quejamos por la falta de recursos que garanticen un vuelta al cole lo más segura posible.

Pedimos una mayor reducción de las ratios.

Leedlo, debatidlo en vuestras respectivas Juntas y, si os queréis adherir, mandadnos un email a:

ampa.rubendario@gmail.com

Si reunimos suficientes apoyos enviaremos el comunicado a los medios de comunicación.

Os mantendremos informados de cómo van los apoyos.

Un saludo y mucho ánimo.

COMUNICADO PRENSA AMPAS DENUNCIAN LA FALTA DE GARANTÍAS DE SEGURIDAD PARA EL ALUMNADO ANTE EL INMINENTE INICIO DE CURSO

Ante la situación generada por el inicio de curso, multitud de AMPAS queremos expresar que pese al gran esfuerzo imaginativo y voluntarioso de los equipos directivos de todos los centros docentes, muchas familias tenemos serias incertidumbres sobre la seguridad de los niños y niñas que van a iniciar el curso de manera presencial.

El escenario real de inicio de curso dista mucho de la imagen controlada y segura que transmiten las palabras del Consejero de Educación. El aumento de profesorado es meramente testimonial y, por supuesto, insuficiente: un 2,3% de incremento de profesorado, apenas ½ jornada de media para los casi 650 centros públicos de infantil, primaria y secundaria. Una cifra que ni tan siquiera se aproxima a las necesidades comunicadas por los centros educativos y que, evidentemente, requieren un incremento sustancial para modificar las condiciones de masificación de las aulas preexistentes, alcanzando el 20% de incremento.

En dicho escenario, además, se cuenta con partidas ya aprobadas como la proveniente del Ministerio de Educación. Sólo esa partida permitiría la contratación de casi 1500 docentes, pudiendo completarse con otros tantos hasta un total de 3000 si el propio

Departamento asume un incremento extraordinario de poco más de 5% del presupuesto para educación, tal y como han hecho ya otros gobiernos autonómicos.

Por el contrario, el Consejero de Educación pretende un inicio de curso casi a coste 0. Todas las medidas planteadas implican una inversión de DGA de apenas 15-20 millones, la segunda cifra más baja de toda España, muy lejos de alguna Comunidad similar a Aragón, que destinará 100 millones Y dejando aparte a otras CCAA más grandes, que dedicarán 250, 300 o 600 millones.

Quizá así se entiende que el Departamento ni siquiera haya suministrado a los centros educativos elementos tan básicos como hidrogel, aerosoles de limpieza de superficies o toallitas desechables para el baño o que al inicio de septiembre el profesorado todavía no cuente con los EPIS prometidos.

En relación a las ratios, la contradicción con Sanidad no puede ser mayor. Mientras se limitan las reuniones de adultos con autonomía y supuesta responsabilidad a un máximo de 10 personas para garantizar la no expansión del virus; se pretende que día tras día, a lo largo de 5 horas seguidas, como mínimo, niños y niñas de 3, 4 y 5 años pueden juntarse 22, sin necesidad de mascarilla y sin guardar ningún tipo de distancia. En otros niveles, existen todavía casos sangrantes con grupos de 26 alumnos, pero no hace falta llegar a estas cifras para que sea imposible implementar cualquier medida de seguridad en el grupo.

¿Qué consecuencias tiene esta decisión política para la evolución de la pandemia en nuestra comunidad? ¿De qué manera se está exponiendo a nuestros hijos e hijas a un entorno sin garantías para superar siquiera el primer trimestre de curso?

En un escenario más que posible, el foco de contagio podría suponer la vuelta temprana a la no presencialidad. En este caso nada improbable, las consecuencias económicas para tantas familias que tienen la escuela como único elemento de conciliación se hacen de nuevo, inadmisibles y, lo que es más grave, evitables. Por no hablar del impacto negativo para el aprendizaje del alumnado que más lo requiere.

Es por eso que las AMPAS firmantes exigimos a los poderes públicos:

- Una dotación sustancial de profesorado, que según distintas fuentes puede cuantificarse en un 20% más de la plantilla de centros públicos.
- Una reducción drástica de ratios hasta asegurar la salud de nuestros hijos e hijas. Recordemos que en educación infantil existirá ni distancia de seguridad ni barreras como la mascarilla y en los primeros niveles de primaria, su efectividad es más que limitada.
- Provisión de los espacios necesarios y suficientes mediante barracones o cesión de espacios públicos para mantener así los grupos burbuja y respetando las medidas de seguridad.

- Una dotación suficiente de monitores/as de comedor y personal de limpieza que garantice el empleo de los materiales necesarios para la dinámica escolar.

El Consejero de Educación tiene la obligación garantizar las condiciones para una vuelta a las aulas lo más segura posible, lo cual incluye una reducción de ratios significativa y medidas necesarias para que el profesorado, incluyendo el más vulnerable, pueda desempeñar sus funciones en condiciones de seguridad. Todo ello implica más recursos de los que, hasta la fecha, se están facilitando a los centros.

Firmado:

AMPA Rubén Darío (CEIP Hispanidad)