

ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DEL CEIP BASILIO PARAISO

ACTA DE LA ASAMBLEA

FECHA: 30 de Enero de 2020

LUGAR: Sala Polivalente

Orden del día de la Asamblea

Orden del día

- 1. Tareas escolares**
- 2. Excursión planta un árbol**
- 3. Brigada jardinería**
- 4. Comisión de comedor del Consejo Escolar**
- 5. Varios.**
- 6. Ruegos y preguntas**

PUNTO 1.- TAREAS ESCOLARES.

La comisión de tareas escolares del AMPA, como en todas las asambleas de este curso, encabeza la asamblea comentando lo que se ha trabajado con los profesores en el tema de tareas escolares a raíz de la Orden publicada.

La idea es tener un documento de consenso para finales del segundo trimestre de este año. El documento de consenso, en su estado actual de borrador, recoge varios puntos principales como son *el tipo de tareas escolares* que se quieren desarrollar (más enfocados a los objetivos y metas), *la adecuación* de las tareas escolares a el perfil del alumno, *la planificación* de las tareas respetando tiempos y espacios en familia, la búsqueda del equilibrio entre evaluación y calificación (fomentando la comunicación entre docente y alumno) y la motivación frente a las tareas escolares.

En la última reunión del equipo que está desarrollando este documento de consenso (formado por profesores y madres y padres de alumnos), se comentó la importancia de que exista una línea de centro, que exista una mayor coordinación entre docentes (para no sobrecargar con diferentes tipos de tareas en un periodo concreto), la importancia de fomentar la autonomía del alumno frente a las tareas escolares, y otros aspectos como las técnicas de estudio y la prevención de riesgos en el acceso a internet vinculado a las tareas escolares.

Tras este resumen de la marcha del documento de consenso, se pasó a una ronda de opiniones con la idea de ver el sentir de los presentes en la asamblea y para poder sugerir ideas para la próxima reunión del día 13 de febrero..

Se generó un debate positivo y constructivo en la que se expusieron entre otras cosas las siguientes sugerencias/reflexiones personales:

- Que las tareas escolares no estén mayoritariamente enfocadas a los contenidos sino más bien enfocadas a aprender o reforzar procesos.
- Autonomía del alumno a la hora de hacer las tareas escolares, y no depender tanto del apoyo familiar. Se comenta que según los resultados de la encuesta realizada por el centro (y publicada en la web), son muchos los alumnos que se están realizando las tareas escolares con el apoyo familiar. Se comenta que por un lado este hecho puede distorsionar la impresión que tenga el docente sobre la asimilación de conceptos por parte del alumno, así como que dado que el apoyo familiar puede que no sea el mismo en cada familiar se puede generar diferencias entre los alumnos en este aspecto.
- Importancia de que se conozca como asimila conceptos y datos el cerebro para aplicar técnicas de estudio. Sobre todo en tareas que precisan de ejercitar la memoria.
- El aspecto positivo de las tareas escolares en dos aspectos. Por un lado como medio de conocer qué se está trabajando en el aula y ver el progreso y por otro

lado que los hijos vean que sus progenitores también son partícipes de su enseñanza.

- A raíz de reflexión anterior, se estima necesario y positivo reforzar la comunicación entre docentes y familia en lo concerniente a los contenidos que se están trabajando para poder crear sinergias. Se da como ejemplo muy bien aceptado por las familias varios blog que han creado varios docentes del centro con esta finalidad.
- Personalizar al máximo las tareas escolares a las necesidades del alumno. Aún sabiendo que es complicado se considera fundamental.
- Otro punto que genera bastante consenso es que se echa en falta una estrategia de centro en lo relativo a las tareas escolares entre otros aspectos. Agudizado en los casos de frecuente cambio de docente para un mismo grupo de alumnos.

PUNTO 2.- EXCURSIÓN PLANTAR UN ÁRBOL.

Cómo ya se hizo el curso pasado este año se quiere repetir la actividad de plantar árboles junto con el Instituto Goya en Biota (Zaragoza), organizado con la Asociación Mandrágora.

La actividad está planificada para el 14 de marzo. Y tiene un coste de entre 70 y 80 euros que son abonados por el AMPA.

El Instituto Goya pone a disposición plazas de autobús, en el caso de que queden libres, con un coste de 10 euros por pasajero. El resto de participantes puede acercarse a Biota en coche, como el curso pasado.

Se comenta de todas maneras, que se va a mandar un correo electrónico a la lista de difusión del AMPA y se colgará en el blog informando sobre esta excursión.

Así mismo se expone que ya se habló en la anterior asamblea la posibilidad de que para próximos cursos, si la participación es suficiente, el realizar la actividad directamente desde el Basilio Paraíso, con la colaboración o no de Mandrágora, poniéndonos en contacto con Ayuntamientos interesados.

Se recuerda que a esta segunda actividad del curso organizada por Mandrágora (la primera fue la excursión al Moncayo), le seguirá en primavera otra excursión de día por las cercanías a Zaragoza, intentando que no sea el galacho de Juslibol que ya ha sido bastante visitado.

PUNTO 3.- BRIGADA DE JARDINERÍA.

Mantenimiento de jardinería para lo ya hecho y para mantener el huerto que se va a hacer, para ello se propone la compra de material básico para estas labores. Se vota afirmativamente este gasto por ser poco dinero y necesario.

Así mismo se manifiesta la preocupación de cómo proteger las plantas de las agresiones que sufren principalmente por balonazos aunque también por otras acciones.

Se comenta que podría ser positivo que tanto en periodo lectivo como en fuera de horario escolar se hagan brigadas de limpieza y conservación de las plantas para concienciar sobre su cuidado. Se expone la necesidad de buscar ideas para proteger las zonas de plantas, principalmente de balonazos.

Para las botas de agua colgadas en la pared del patio, se hará en primavera un taller con las familias para plantar plantas tipo cactus.

PUNTO 4. – COMISIÓN DE COMEDOR DEL CONSEJO ESCOLAR.

Se expone que en el Consejo Escolar se trabaja, al igual que en el AMPA, con comisiones. El curso pasado se formó una comisión de comedor escolar dentro del Consejo Escolar que por ejemplo elaboró la reorganización de extraescolares y turnos de monitoras con los comensales.

Este año ha salido un orden que regula la función de esta comisión dentro del consejo escolar, que tiene como misión principal el velar por un adecuado funcionamiento del servicio en sus diferentes aspectos. Se quiere fomentar la participación de personas de fuera del consejo escolar en esta comisión, es por ello que quiera participar en la misma lo comunique al AMPA o a Javier Clavería (miembro de la comisión de comedor del consejo escolar).

De manera ordinaria se reúne trimestral pudiendo hacer con mayor frecuencia si algún tema concreto lo requiriese.

Aprovechando que se habla del servicio de comedor se exponen varias quejas o incidencias relacionadas con este servicio.

- Son varios los participantes de la asamblea que manifiestan que sus hijos se quejan del alto nivel de ruido que hay en el comedor, lo que está generando molestias e incomodidad. Confirmado por las monitoras.
- Se pone de manifiesto, principalmente por padres de primaria, que quizá en algunos grupos, se percibe que el ambiente que se vive en este periodo de comedor es de mayor conflictividad y tensión que en cursos anteriores. Ya sea entre los comensales y las monitoras ya sea entre los alumnos entre sí.